

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2019 р. № 735-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Шандрук Сергій Костянтинович, професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор;

Член комісії: Горецька Олена Віталіївна, завідувач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук, доцент,

у період з 12 травня по 14 червня 2019 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем, зокрема перевірено:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення; якісні характеристики підготовки фахівців; перелік зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням Ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за період підготовки (перепідготовки) фахівців, заходи щодо їх усунення та інформація про здійснення таких заходів; внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

Голова експертної комісії  С. К. Шандрук

За результатами перевірки встановлено:

Загальні відомості

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (надалі – УДПУ імені Павла Тичини або Університет).

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини, заснованого у серпні 1930-го року як Інститут соціального виховання. Тоді він мав 4 відділення: фізико-математичне, соціально-економічне, мовно-літературне та біологічне. Уже наприкінці 30-х років інститут відзначався як один із кращих учительських вишів республіки.

Понад 85 років свого існування Університет зарекомендував себе як інтелектуальний центр, осередок національної культури, формування творчої особистості майбутніх фахівців, а його авторитет здобутий працею викладачів, професорів, науковців.

На сьогодні Університет – заклад вищої освіти, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності, до складу якого входять один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів. На базі Університету діють бізнес-інкубатор та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В Університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень – з 37 напрямів підготовки (або спеціальностей), другий (магістерський) рівень – із 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій (освітньо-науковий) рівень – із 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги громадянам України та іноземним громадянам до вступу у заклади вищої освіти.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221 осіб. Серед випускників Університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Голова експертної комісії



С. К. Шандрук

Освітній процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 529 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук. Всього: 78 докторів наук, 56 професорів, 326 кандидатів наук, 224 доцентів, 157 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база Університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії закладу освіти, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно співпрацює з вищими закладами освіти Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів в рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.)). Крім того, наш заклад

Голова експертної комісії



С. К. Шандрок

освіти постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу вищих навчальних закладів України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ЗВО України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також наш університет ввійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів представлених «Освіта.ua» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

– 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

– 18-20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини – 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

– 14-16 березня 2019 р. у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшла Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019», гран-прі Лідер наукової та науково-технічної діяльності, золота медаль в номінації «STEM-навчання як освітній ресурс XXI століття».

У 2018 році отримали нагороди: Гран-прі у номінаціях «Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі», «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» а також почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 100 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах. Протягом останніх років є одним із виконавців держбюджетної науково-дослідної теми «Адаптивна система навчання іноземній мові в немовному вузі». Серед найбільш вагомих праць – «Сучасна лекція: методика підготовки і проведення», «Організація освітнього процесу у вищій школі», «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Виховання дітей в українській та американській сім'ї» та ін.

Голова експертної комісії  С. К. Шандрук

Має державні та відомчі нагороди – нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1994 р.), медаль «Ушинський К.Д.» (2007 р.), «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.), орден князя Ярослава Мудрого V ступеня (2019 р.).

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті соціальної та психологічної освіти. На факультеті здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями: 231 Соціальна робота – перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий); 053 Психологія – перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий); 073 Менеджмент – другий (магістерський) рівень вищої освіти; 011 Освітні, педагогічні науки – другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий). На денній формі навчаються 591 здобувач, заочній – 565 здобувачів.

Факультет очолює Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Оксана Олексіївна є співробітником науково-дослідного Центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування (МОН України та НАПН України); науково-дослідної лабораторії «Педагогічне краєзнавство Черкащини»; брала участь у розробці держбюджетних тем: «Становлення та розвиток педагогічного краєзнавства в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)» (2010–2012), «Розвиток дитячого руху в Центральній Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)» (2010–2012), «Педагогічно-просвітницька діяльність громадських організацій України (друга половина XIX – початок XX ст.)» (2013–2015).

Факультет працює у складі трьох кафедр: педагогіки та освітнього менеджменту (завідувач: доктор педагогічних наук, професор Коберник О. М.), соціальної педагогіки та соціальної роботи (завідувач: кандидат педагогічних наук, доцент Албул І. В.) та психології (завідувач: доктор психологічних наук, професор Сафін О. Д.).

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії  С. К. Шандрук

1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Освітній процес в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. Важливим моментом розробки стратегії формування кадрового потенціалу Університету є забезпечення фахової підготовки бакалаврів і для вирішення цього завдання до викладання дисциплін фахового спрямування, включених до блоку обов'язкових та вибіркових дисциплін, залучаються провідні фахівці, які мають вищу освіту та відповідний науково-педагогічний досвід та інші показники згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечують кафедри: психології (випускова), педагогіки і освітнього менеджменту, української літератури, українознавства та методики їх навчання; практичного мовознавства; філософії та суспільних дисциплін; іноземних мов; техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня бакалавра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Група забезпечення спеціальності 053 Психологія складається із науково-педагогічних працівників, які працюють в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення даного або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі становить 17 осіб, з яких: 17 – мають науковий ступінь та/або вчене звання (100% від загальної кількості членів групи забезпечення), із них 5 – доктори наук, професори (29,4% від загальної кількості членів групи забезпечення).

Голова експертної комісії  С. К. Шандрук

Випусковою кафедрою для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія є кафедра психології, яку очолює член групи забезпечення спеціальності 053 Психологія, доктор психологічних наук, професор Сафін Олександр Джамільович. Олександр Джамільович у 1993 році закінчив Воєнно-політичну ордену Леніна і Жовтневої революції червонознаменну академію імені В.І. Леніна за спеціальністю «Психологія». Захистив кандидатську дисертацію у 1995 році на тему: «Розвиток мотивації професійного самовдосконалення офіцерів Прикордонних військ України» (1995); докторську дисертацію у 1998 році на тему: «Психологічні основи оптимальної управлінської діяльності офіцерських кадрів: акмеологічний аспект». Має 22 роки науково-педагогічного стажу та високу кваліфікацію. Керує науковою школою «Майбутній практичний психолог як активний суб'єкт психологічної практики», бере участь у розробці наукової кафедральної теми «Психологічні аспекти формування творчої особистості вчителя, студента, учня». Регулярно здійснює наукове керівництво (консультування) здобувачів (лише за останніх 5 років диплом про присудження наукового ступеня отримали 5 кандидатів та 13 докторів). Олександр Джамільович має більше 100 наукових публікацій, з них 5 монографій, 30 фахових статей, 3 публікації у публікацій у періодичних виданнях, які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОН.

За останні роки підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри психології здійснювалось за такими формами: проходження курсів підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях за кордоном (м. Братислава, м. Женева (Швейцарія), м. Сладковичево (Словацька Республіка), м. Кельце (Республіка Польща), в Україні; підготовка і видання навчально-методичної літератури; проведення відкритих лекцій, семінарських і практичних занять; написання та опрацювання текстів лекцій з використанням мультимедійних технологій; участь у науково-методичних семінарах та нарадах, а також шляхом самоосвіти.

На базі кафедри психології функціонує науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк» (з 2011 року, керівник – кандидат психологічних наук, доцент Діхтяренко С.Ю), метою діяльності якої є широке залучення професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів і студентів ЗВО, практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів до розв'язання широкого кола проблем вдосконалення психологічної майстерності майбутніх практичних психологів та викладачів вищої школи.

За звітний період науково-педагогічними працівниками випускової кафедри психології видано 10 монографій, 2 підручники, 13 навчальних посібників, 2 статті у виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science, 12 статей у виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази даних Index

Голова експертної комісії _____ *С. К. Шандрук* С. К. Шандрук

Sorepticus, 4 статті у виданнях, які мають імпакт-фактор та включені до інших міжнародних наукометричних баз даних, 2 статті у закордонних виданнях, що не включені до міжнародних наукометричних баз даних, 46 статей у фахових виданнях, 20 статей в інших виданнях, 178 тез доповідей; отримано 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Проведено 9 Всеукраїнських науково-практичних конференцій, 19 науково-практичних семінари, 1 регіональну науково-практичну конференцію, 2 фестивалі психологічних тренінгів, 2 всеукраїнських психологічних читань.

За звітний період захищено 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:

1. Міщенко М.С. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Психологічні чинники запобігання синдрому емоційного вигорання у майбутніх практичних психологів».

2. Харченко Н.А. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Вікові особливості учнів як предмет педагогічної психології у науковій спадщині Г. С. Костюка».

3. Гуртовенко Н. В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Психологічні умови формування готовності майбутніх педагогів до професійної самореалізації».

4. Радзів К.П. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Динаміка професійних очікувань майбутніх психологів у навчальному процесі».

5. Байда С.П. захистила дисертаційну роботу на тему: «Психологічні чинники формування позитивного іміджу молодого викладача педагогічного ВНЗ» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Експертною комісією встановлено наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії _____ С. К. Шандрук

2. Відповідність навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини базується на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах із питань освіти.

Освітній процес освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Зосереджується особлива увага саме на підвищення якісного рівня науково-педагогічних працівників. Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма Психологія та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти затверджені вченою радою і ректором Університету. Освітньо-професійна програма Психологія підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти спрямована на виконання вимог освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду. Перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС визначає навчальний план. Навчальний план складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін й відповідає освітньо-професійній програмі.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми. Бакалаври освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія проходять: навчальну практику, яка включає професійно-орієнтовану соціально-психологічну практику, діагностико-психокорекційну, практику оздоровчих таборів, виробничу соціально-психологічну.

Атестація випускників передбачає комплексний кваліфікаційний екзамін складання якого є підтвердженням здобутого ними рівня професійних компетентностей.

Голова експертної комісії  С. К. Шандрюк

Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Університеті у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх навчальних дисциплін блоків обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, робоча програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики і контролю навчальних досягнень студентів).

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини розроблені і затверджені в установленому порядку робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, які включають: програму навчальної дисципліни, перелік компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.

Можна відзначити, що студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Психологія, мають усі необхідні умови для належної підготовки до семінарських і практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами і методичними вказівками для підготовки до практичних (семінарських) занять. Науково-педагогічними працівниками розроблені завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів для розвитку творчих та наукових здібностей майбутніх психологів та із врахуванням важливості розвитку вмінь та навичок студентів оволодівати значними обсягами знань у позааудиторний час.

Самостійна та індивідуальна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, інформаційними ресурсами в Інтернеті тощо.

Випусковою кафедрою психології розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання ККР спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Навчальним планом освітньо-професійної програми Психологія підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти передбачено виконання курсових робіт із дисциплін «Загальна психологія» та «Психодіагностика». Підготовку та виконання курсових робіт забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які передбачають розроблену тематику, рекомендації до її вибору, виконання та оформлення, список рекомендованої літератури.

Голова експертної комісії  С. К. Шандрук

Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення «UA-БЮДЖЕТ» для використання в освітньому процесі.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету. Така система управління навчальним процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

3. Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Для здійснення освітньої діяльності Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має належну матеріально-технічну базу. Санітарно-технічний стан приміщень і споруд УДПУ імені Павла Тичини, умов їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками. Облік і збереження майна кабінетів, лекційних аудиторій, лабораторій здійснюється систематично, відповідно до чинних інструкцій.

Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації про університет, оскільки освітній процес відбувається у розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень. В цілому університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить

Голова експертної комісії  С. К. Шандрук

23068,81 кв.м. Аудиторії університету, розташовані у 5 навчальних корпусах, обладнані сучасними технічними засобами навчання. Приміщення навчальних лабораторій, навчальних аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, мультимедійною технікою та іншими технічними засобами відповідають сучасним державним вимогам до матеріально-технічного забезпечення закладу вищої освіти. Виходячи із площ приміщень навчального призначення для проведення освітнього процесу (23068,81 кв. метрів) та ліцензованого обсягу дійсної ліцензії, які навчаються за трьома змінами, на одного здобувача вищої освіти припадає 2,5 кв. метрів при нормативному значенні технологічних вимог не менше, ніж 2,4 кв. метрів.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси. Протягом останніх років в УДПУ імені Павла Тичини суттєво оновився комп'ютерний парк. Тепер у закладі налічується 567 комп'ютерів, що створює достатні умови для забезпечення ефективного викладання навчальних дисциплін.

Фахові дисципліни з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія в достатній кількості забезпечені спеціалізованими лабораторіями та кабінетами (ауд. 202, 331, 110 а, 108, 204, 219, 291 а), комп'ютерними класами та спеціалізованими лабораторіями та кабінетами, а саме: комп'ютерний центр, кабінет психології, науково – дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Кагальняк Анни Іванівни», навчально-дослідна лабораторія педагогічної компетентності.

До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 год. на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70 % від потреби.

В Університеті функціонують 2 їдальні, які в повній мірі укомплектовані технологічним і холодильним устаткуванням, інвентарем та посудом. Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету становить 5.

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс

Голова експертної комісії _____



С. К. Шандрюк

наголосити, що вона – ровесниця університету, адже своє функціонування вона розпочала із створенням Уманського інституту соціального виховання у 1930 році. Історія бібліотеки тісно пов'язана з історією навчального закладу. Разом зі зміною назви вищого навчального закладу, змінювалась і назва книгозбірні: від бібліотеки інституту соціального виховання до бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Статус Наукової бібліотеки отримала в 2009 році. Бібліотека щороку здійснює передплату більше 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється, і в даний час становить понад 416 тисяч примірників. З них: наукових видань з різних галузей знань – більше 83 тисячі примірників, навчальної літератури – понад 291 тисяч примірників. У фонді бібліотеки є суспільно-політична, педагогічна, методична, наукова література з багатьох галузей знань, які вивчаються в університеті та з яких ведуться наукові дослідження. Нова ера у роботі бібліотеки розпочалася з оновленням матеріально-технічної бази, зокрема, придбанням комп'ютерної техніки та бібліотечної програми УФД/Бібліотека в 2007 році. Розпочалось інтенсивне наповнення електронного каталогу, створення тематичних та повнотекстових баз даних. Бібліотека отримала доступ до мережі Internet. Студенти мають можливість користуватися електронним каталогом спочатку в локальній мережі університету, а згодом і через віддалений доступ. Сьогодні першочергове завдання бібліотеки це – забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua>).

Одним із найважливіших ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. Цей ресурс дає можливість відбору та перегляду інформації, а саме:

- пошук документів за заданими критеріями;
- перегляд інформації про наявність документів у фондах бібліотеки;
- перегляд електронних копій документів в разі їх наявності.

Електронний каталог є одним із головних інформаційних ресурсів бібліотеки та складовою частиною віртуального обслуговування, бо дозволяє користувачам комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію про документи традиційного (паперового) фонду і матеріалів у електронному вигляді.

Через Web-сайт цілодобово відкрито вільний доступ до електронних баз даних «Нові надходження», «Періодичні видання», «Е-каталог», «Дисертації», «Провідні бібліотеки світу».

На сайті бібліотеки відкрито доступ до електронного ресурсу «Passport GMID», що містить онлайнві інформаційні бази даних, які об'єднують міжнародну порівняльну статистику з прогнозованим стратегічним результатом, як у перспективі розвитку світу в цілому, так і в контексті окремого регіону, країни та компанії «ELibUkr». «ELibUkr» – електронна бібліотека України, потужний інноваційний

Голова експертної комісії  С. К. Шандрук

підтверджує доцільність акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Для оцінювання якості навчання здобувачів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини безпосередньо на місці було проведено комплексні контрольні роботи з тих же дисциплін, що і при самоаналізі: «Теорія і практика психокорекції», «Психологія професійної діяльності» та «Етнопсихологія». ККР включали тестові завдання та ситуаційні задачі. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено у аналітичні табл. 2. Зокрема відхилення від середнього балу за циклом загальної підготовки складає 0,1 та за циклом професійної підготовки – 0,1, що є в межах допустимого.


Вибірковий аналіз результатів захисту звітів практик здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підтверджує те, що студенти показали достатній рівень практичної підготовки (абсолютна успішність захисту звітів склала 100,0%, якісна успішність – 100%, середній бал – 4,3), тому рівень практичної підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації.

Проведений вибірковий аналіз курсових робіт здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підтверджує те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і вмінь (абсолютна успішність – 100,%, якість успішності – 60%, середній бал – 3,6), а отже рівень підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачена у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який згідно із графіком освітнього процесу відбудеться з 17 червня 2019 року.

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, не перевищує ліцензованого обсягу, а якісні характеристики підготовки бакалаврів відповідають Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



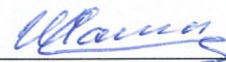
С. К. Шандрук

Таблиця 2

**Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт студентів освітньо-професійної програми
Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини**

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Рік навчання	За результатами самоаналізу						Рік навчання	При проведенні акредитаційної експертизи						
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Відхилення
			Кількість студентів	%						Кількість студентів	%				
1. Дисципліни циклу загальної підготовки															
Теорія і практика психокорекції	2***	10	10	100	100	60	3,6	2***	10	10	100	100	60	3,5	0,1
Всього за циклом					100	60	3,6					100	60	3,5	0,1
2. Дисципліни циклу професійної підготовки															
Психологія професійної діяльності	2***	10	10	100	100	70	3,8	2***	10	10	100	100	60	3,6	0,2
Етнопсихологія	2***	10	10	100	100	60	3,8	2***	10	10	100	100	60	3,8	0
Всього за циклом					100	65	3,8					100	60	3,7	0,1

Голова експертної комісії



С. К. Шандрюк

якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Психологія з спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі Психологія з спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників фахівців.

УДПУ імені Павла Тичини має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Професійну підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечують кафедри: педагогіки і освітнього менеджменту, української літератури, українознавства та методики їх навчання; практичного мовознавства; філософії та суспільних дисциплін; іноземних мов; техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності; психології (випускова). Кафедри мають сформований науково-педагогічний колектив, який за кількісними та якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості та є всі умови для їх оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

В УДПУ імені Павла Тичини створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У регіоні наявний значний попит на фахівців з психології, який зумовлений потребою і можливістю їхнього працевлаштування в суб'єктах господарювання державного та комунального підпорядкування, а саме: закладах освіти Черкаської області та суміжних із нею областей, центрах надання психологічної допомоги населенню, обласних та районних центрах практичної психології і соціальної роботи, в інших установах та організаціях.

Комісія вважає за необхідне висловити також побажання, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

Голова експертної комісії  С. К. Шандрюк

1) посилити роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри психології стосовно запровадження програми мобільності із закордонними закладами вищої освіти для здобувачів заявленої до акредитації освітньо-професійної програми;

2) продовжувати роботу над удосконаленням електронних навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Висновок: на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснювати підготовку здобувачів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

Професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор

С. К. Шандрук

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук, доцент

О. В. Горецька

14 червня 2019 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова експертної комісії

С. К. Шандрук

Порівняльна таблиця виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	
2. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10	29,4	+19,4
3. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	(30)	Не передбачено	
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

Голова експертної комісії

Шандрук

С. К. Шандрук

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,5	+0,1
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	75	+45
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	4	9	+5
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про	+	+	

акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	
2) медичного пункту	+	+	
3) пунктів харчування;	+	+	
4) актового чи концертного зали;	+	+	
5) спортивного залу;	+	+	
6) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:			
1) освітньої програми	+	+	
2) навчального плану	+	+	
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	

Голова експертної комісії:

Професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор



С. К. Шандрук

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук, доцент



О. В. Горецька

14 червня 2019 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор




О. І. Безлюдний

Голова експертної комісії



С. К. Шандрук

Порівняльна таблиця
дотримання Державних вимог до акредитації
освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	---

Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	
2.3. Рівень знань студентів із професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії:

Професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор

 **С. К. Шандрюк**

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук, доцент

 **О. В. Горецька**


14 червня 2019 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор



 **О. І. Безлюдний**

Голова експертної комісії  **С. К. Шандрюк**